

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.46 «Специальная психология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование углубленных представлений о сущности дизонтогенеза. Данная дисциплина ориентирована на формирование базовых представлений обучающихся о методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки; формирование фундаментальных представлений о сущности феномена отклоняющегося развития для наиболее оптимального их развития, интеграции и социализации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. Показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы специальной психологии.

Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития

Психическое и задержанное развитие как отдельные формы дизонтогенеза.

Дефицитарное развитие.

Искаженное развитие как отдельная форма дизонтогенеза.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование углубленных представлений о сущности дизонтогенеза. Данная дисциплина ориентирована на формирование базовых представлений обучающихся о методологических основах и структуре специальной психологии как самостоятельной отрасли психологической науки; формирование фундаментальных представлений о сущности феномена отклоняющегося развития для наиболее оптимального их развития, интеграции и социализации.

Задачи:

1. Сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. Показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах							
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация экзамен
				Всего	Виды учебных занятий					
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	5	180	19	161	104	44	60	30	27	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет знания теоретических основ инклюзивного подхода; руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (разбираться в постановке проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, его системы познавательных

		<p>процессов, понимать общие закономерности его поведения) и обладать способностями к самоорганизации и самообразованию в рамках научного исследования;</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; - навыками работы с учебной и научной психологической литературой; - навыками в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
<p>ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинко-психологического исследования и вмешательства.</p>	<p>ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.</p> <p>ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинко-психологического исследования и вмешательства.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит клинко-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний нервной системы человека; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека с отклонением в состоянии здоровья; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приёмы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и правильно оценивать состояние и возможности обучающихся; - собирать анамнез жизни, анамнез заболевания пациентов; - работать в команде специалистов разного профиля, осуществляющих медико-педагогическое консультирование; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к анализу результатов медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		<p>- оказывать консультативную помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------